

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района

Республики Татарстан

МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Сироткина Л.В.

Протокол №1
от 29.08. 2024 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ

«Стародрожжановский
многопрофильный лицей»

Протокол №1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2D73C200F6B12192482CB46A42AFFA84
Владелец: Маркова Наталия Николаевна
Действителен с 25.09.2024 до 25.12.2025

Приказ №69 от 29.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Я и общество»

для обучающихся 5 класс

Старое Дрожжаное 2024

Учебник: Обществознание. 5 класс / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова. – М.: Просвещение. – 2015 г.

Содержание учебного курса

Введение (1 ч.)

Вводный урок. Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома.

Раздел I. Человек (5 ч.)

Загадка человека. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Обобщение по теме «Человек». Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и с младшими по возрасту партнёрами.

Раздел II. Семья (5 ч.)

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Обобщение по теме «Семья». Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и здоровый образ жизни.

Раздел III. Школа (6 ч.)

Образование в жизни человека. Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Одноклассники, сверстники, друзья. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Обобщение по теме «Школа». Школа в жизни человека и общества. «Век живи – век учись». Учись учиться. Мои соученики (одноклассники).

Раздел IV. Труд (6 ч.)

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Обобщение по теме «Труд». Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.

Раздел V. Родина (9 ч.)

Наша Родина – Россия. Россия – федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Государственная символика Республики Башкортостан.

Гражданин России. Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан.

Мы – многонациональный народ. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Народы Башкортостана.

Итоговая контрольная работа (1 ч.)

Итоговая контрольная работа

Подведение итогов курса (2 ч.).

Подведение итогов курса «Человек», «Семья», «Школа», «Труд», «Родина»

Тематическое планирование

по обществознанию

Класс 5

Учитель Айнуллов Ильнур Фирдисович

Количество часов

Всего 35 часов; в неделю 1 час

Плановых контрольных уроков 1

№ п\п	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
	Введение	1	—	—
1	Вводный урок. Знакомство с предметом	1		
	Раздел I. Человек	5	—	—
2	Загадка человека	1		
3	Наследственность	1		
4	Отрочество – особая пора жизни	1		
5	Самостоятельность – показатель взрослости	1		
6	Обобщение по теме «Человек»	1		

Раздел II. Семья		5	—	—
7	Семья и семейные отношения	1		
8	Семейное хозяйство	1		
9	Свободное время	1		
10	Здоровый образ жизни	1		
11	Обобщение по теме «Семья»	1		
Раздел III. Школа		6	—	—
12	Образование в жизни человека	1		
13	Ступени школьного образования	1		
14	Образование и самообразование	1		
15	Книга растит человека	1		
16	Одноклассники, сверстники, друзья	1		
17	Обобщение по теме «Школа»	1		
Раздел IV. Труд		6	—	—
18	Труд – основа жизни	1		
19	Богатство и бедность	1		
20	Труд и творчество	1		
21	Творчество в искусстве	1		
22	Практикум по теме «Труд»	1		
23	Обобщение по теме «Труд»	1		
Раздел V. Родина		9	—	—
24	Наша Родина – Россия	1		
25	Наша малая Родина – Татарстан	1		
26	<u>Государственные символы России</u>	1		
27	Государственные праздники	1		
28	Гражданин России	1		
29	<u>Мы – многонациональный народ</u>	1		
30	Многонациональная культура России	1		
31	Обобщение по теме «Родина»	1		
32	Обобщающее повторение по курсу обществознание за 5 класс	1		

Итоговая контрольная работа		1	—	—
33	Итоговая контрольная работа	1		
Подведение итогов курса		2	—	—
34	Подведение итогов курса «Человек», «Семья», «Школа»	1		
35	Подведение итогов курса «Труд», «Родина»	1		

Планируемые результаты изучения учебного курса

Человек. Деятельность человека

Ученик научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

Лист согласования к документу № 458 от 21.10.2024
Инициатор согласования: Маркова Н.Н. Директор
Согласование инициировано: 21.10.2024 14:03

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Маркова Н.Н.		 Подписано 21.10.2024 - 14:04	-